

Звіт
про результати моніторингу якості освітньої діяльності
в Європейському медичному університеті
за 2025-2026 навчальний рік

В ТОВ «Європейський медичний університет» в 2025-2026 навчальному році, моніторинг якості освіти проводився відповідно до зауважень, які були надані Національною агенцією із забезпечення якості освіти та питань, які були розглянуті на засіданнях Вченої ради, результатів анонімного анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія», опитування науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців; результатів перевірки методичного забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійними програмами «Медицина» та «Стоматологія», показників успішності здобувачів вищої освіти та аналізу результатів складання іспитів Крок 1, Крок 2 та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І), як складових Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Так, в 2025-2026 навчальному році, за рекомендаціями Національної агенції із забезпечення якості освіти за результатами попередньої акредитації (в червні 2025 року) освітньо-професійних програм «Медицина» та «Стоматологія» були усунені недоліки, а саме: покращена структура та зміст основлених освітніх програм «Медицина» та «Стоматологія» за прикладом змісту освітніх програм з ведучих державних університетів України; здобувачі навчалися за ОК «Базова загально-військова підготовка» та ОК «Підготовка офіцерів запасу медичної служби» за договором з Дніпровським державним медичним університетом; оновлені відповідно до сучасного законодавства України всі Положення в Європейському медичному університеті; внесені в опитувальники анкет питання стосовно ступеня задоволення якістю практичної підготовки, ефективністю практик, відповідністю баз; викладенні на сайті програми (силабуси) навчальних дисциплін; прийняті ряд рішень, щодо ряд рішень, щодо усунення недоліків за результатами анкетування стейкхолдерів; запланована міжнародна мобільність здобувачів в 2025-2026 навчальному році. Для удосконалення навчального процесу та підвищення якості освіти, для самостійної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Медицина» та «Стоматологія», викладачами ЄМУ були розроблені та затверджені нові навчально-методичні матеріали на принципах доказовості, з включенням даних сучасних протоколів лікування, особистих науково-практичних розробок, нової літератури. З КЗО "НРЦ "Горлиця" ДОР" був заключений договір про співробітництво та надання медичної та стоматологічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами. Також за пропозицією здобувачів Європейського медичного університету, була переглянута відповідність балів до традиційної оцінки та шкали ЄКТС. Згідно до законодавства України, в Європейському медичному університеті за освітньо-професійною програмою «Стоматологія» передбачено присвоєння професійної

кваліфікації «Лікар зі стоматології», за освітньо-професійною програмою "Медицина" – передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Лікар».

На засіданні Вченої ради ЄМУ від 28.08.2025 р. (протокол № 1), розглядались питання організації освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік з урахуванням викликів воєнного часу та проведенням практичних занять під час повітряних тривог в укритті. Здобувачі навчались за навчальним планом із внесенням їх досягнень в індивідуальні навчальні плани та в індивідуальні плани проходження виробничої практики. Пропущені заняття здобувачі відпрацьовували за графіком відпрацювань.

Якісне навчання здобувачів в Європейському медичному університеті базується на принципах організованості, студентоцентрованості, академічної доброчесності та створення комфортних і доброзичливих умов для здобувачів вищої освіти, в тому числі і для здобувачів з особливими потребами. Деканат факультету приділяє значну увагу щодо якісної професійної підготовки здобувачів освіти ЄМУ. Співробітники деканату постійно моніторять стан відвідування та успішність здобувачів освіти, відповідають на численні питання студентів та допомагають їм у вирішенні питань. Розклад розміщений на сайті Європейського медичного університету. Для підготовки до “Кроку-1” і “Кроку-2” деканатом спільно з навчальною частиною сформовано банк тестів та проводились тренінги здобувачів освіти та контроль знань перед іспитами.

Гарантами освітньо-професійних програм «Медицина» та «Стоматологія» як на початку навчального року, так і впродовж звітного періоду була надана вичерпна інформація щодо підготовки до акредитації програм. На засіданні Вченої ради 25.06.2026 року, першим проректором, д.мед.н., професором Германом ТІТОВИМ та гарантами освітньо-професійних програм, завідувачкою кафедри стоматології, д.мед.н., професором Оленою РОМАНЕНКО та завідувачем кафедри внутрішньої медицини, д.мед.н., професором Анатолієм ДЮДЮНОМ, була надана інформація про результати акредитації та наголошено на суттєвих недоліках, які потрібно виправити на наступний навчальний рік. Так, завідувачка кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, д.мед.н., професор Таміла ШУМНА внесла пропозиції щодо оновлення ОПП «Медицина» та «Стоматологія» на 2026 – 2027 навчальний рік з введенням замість ОК «Базова загальної медична підготовка» (3 кредита) – ОК «Основи Національного спротиву (5 кредитів), відповідно до Закону Верховної Ради України від 25 березня 2026 року; збільшення кількості годин за ОК «Підготовка офіцерів запасу» та введення ОК загальної підготовки для засвоєння загальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання із “soft skills”, а особливо, комунікативних навичок; проведення конкурсів для професорсько-викладацького складу із дотриманням виконання п.37 та п. 38 ліцензійних умов; активізувати міжнародне співробітництво із зарубіжними закладами освіти з підписанням договорів (меморандумів) та забезпечення міжнародної мобільності здобувачів; оновлення Положення про порядок та умови вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін в ЄМУ з внесенням інформації про надання до деканату заяв про вільний вибір ВК не тільки в паперовій, а і в електронній формі. Перелік

вибіркових дисциплін періодично переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог з урахуванням побажань стейкхолдерів.

Відповідно до п. 4 наказу МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження Змін до порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 10.06.2024 за № 873/42218) у Європейському медичному університеті (м. Дніпро) був затверджений графік проведення ОСП(К)І для україномовних здобувачів за спеціальностями І1 Стоматологія (26.05.2026) та І2 Медицина (19.05.2026) та для всіх англomовних здобувачів-випускників (01.06.2026). На засіданні Вченої ради від 25.06.2026 року були підведені підсумки атестації здобувачів-випускників 2026 року. Доповідала деканка медичного факультету, доцентка Ольга БОЙКО, яка наголосила, що ОСП(К)І проводились на симуляційних базах університету за відповідними станціями. Зі спеціальності «Медицина» ОСП(К)І складало 6 україномовних і 19 англomовних здобувачів. Зі спеціальності «Стоматологія» ОСП(К)І складало 15 україномовних та 5 англomовних здобувачів вищої освіти. За спеціальністю «Медицина», всі шість україномовних здобувачів успішно склали ОСП(К)І, а серед англomовних – абсолютна успішність склала 94,7%, якісна – 73,7%. За спеціальністю «Стоматологія», майже всі успішно склали ОСП(К)І, задовільні оцінки отримало тільки 10% здобувачів.

Іспит КРОК-2 зі спеціальності «Медицина» успішно склали 100% вітчизняних здобувачів, зі спеціальності «Стоматологія» - 82,4%. Іспит Крок 1 україномовні здобувачі склали в межах 30%, англійську професійну частину – 50%, що потребує більш ретельної підготовки здобувачів Європейського медичного університету до Кроку 1 професорсько-викладацьким складом кафедри фундаментальних дисциплін.

Для реалізації практичноорієнтованого навчання протягом навчального року розглядалися питання щодо покращення методологічного забезпечення та забезпечення засобами провадження освітньої діяльності (обладнання і устаткування) навчального процесу кафедр ЄМУ. Так, було придбано набір «Отоскоп діагностичний», набір лабораторного посуду, реактиви та пломбувальні матеріали, набір для практики накладання швів з набором хірургічних інструментів та фантомами шкіри для здобувачів медичного спрямування. Планово оновлюється бібліотечний фонд. Протягом усього звітної періоду за необхідністю здобувачам і викладачам надавалась навчальна і додаткова література для використання в навчальному процесі, науковій діяльності. Проводилась часткова інвентаризація книжкового фонду, реставрація та ксерокопіювання деяких видань з метою їх збереження та відновлення.

В рамках міжнародної діяльності Європейського медичного університету, проректор з міжнародних зв'язків доцент Сергій СОКОЛОВСЬКИЙ та проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва, доцент Андрій ВИСЕЛКО в рамках взаємодії з міжнародним середовищем як один із шляхів підвищення мотивації до навчання у здобувачів вищої освіти, рекомендували до

проходження зарубіжного стажування (зарубіжного навчання) на французько-українській освітній Програмі в Європейському університетському шпиталі Жоржа Помпіду, Університетському шпиталі Cochin, університетському шпиталі Trousseau (Париж, Франція) із загальним обсягом освітньої діяльності 24 години здобувачок 3 курсу Софію ГАПАЄВУ зі спеціальності «Стоматологія» та здобувачку 5 курсу Інну НОСУЛЮ зі спеціальності «Медицина», організованою Асоціацією французько-української співпраці у сфері охорони здоров'я та фармації» (ASFUDS) зі Світовою федерацією українських лікарських товариств (СФУЛТ).

Під керівництвом доцентки Ірини ПИСЬМЕНЕЦЬКОЇ, в 2025-2026 навчальному році проводилось 26 засідань, на яких були розглянуті основні питання, що стосувались проведення фрагментів експериментальних та клінічних досліджень, а до складу гуртківців увійшло 38 найбільш активних здобувачів. Протягом звітнього періоду здобувачі ЄМУ виконували наукові роботи та готували доповіді з урахуванням принципів академічної доброчесності. Всі публікаційні матеріали, підготовані до щорічної студентської наукової конференції в Європейському медичному університеті були перевірені антиплігатною ліцензійною програмою StrikePlagiarism.

В Європейському медичному університеті, адміністрацією ЗВО та деканатом приділяється велика увага щодо адаптації здобувачів вищої освіти, особливо першого року навчання. Тому однією з пріоритетних задач ЗВО є своєчасне виявлення та попередження розвитку дезадаптації і як наслідок, стану зниження навчальної активності і фрустрації, зневіри у власних силах, відсутності інтересу до громадського життя.

Голова студентського самоврядування, Родіон ОКОВИТИЙ, активно приймав участь у роботі Української Студентської Ліги та разом з представниками студентського самоврядування, активно приймали участь у громадських заходах як ЗВО, так і міста. Так, студентське самоврядування і небайдужі здобувачі ЄМУ, наприклад, в День захисників і захисниць України привітали військових, що перебували на лікуванні у Військово-медичному клінічному центрі Східного регіону (в/ч А46і5) та у Комунальному підприємстві «Багатопрофільна клінічна лікарня з надання психіатричної допомоги»; організували психологічний тренінг «Профілактика вигорання» з психологами Чеської неурядової організації «Людина в біді» (“Perle in Need”), вшанували пам'ять Героїв Крут у 108-му річницю історичного бою та загиблих студентів у сучасний час воєнного стану в Україні; провели благодійну акцію до Новорічних Свят у КЗО "НРЦ "Горлиця" ДОР"; в міжнародний день театру стали глядачами відомих постановок в театрах м. Дніпра, та інших (проведено 21 захід відповідно до плану роботи студентського самоврядування на 2025 – 2026 н. р.

Ректор Європейського медичного університету, доцент Сергій АБРАМОВ, на засіданні Вченої ради 25.06.2026 року, представив звіт ректора про роботу ЄМУ та підсумував, що в звітному періоді ЄМУ пройшов акредитацію у НАЗЯВО за спеціальностями “Медицина” і “Стоматологія” і наголосив на необхідності

усунення недоліків та зауважень Національної агенції із забезпечення якості освіти та підвищення якості освіти здобувачів, особливо, необхідно покращити результати складання Крок 1, що сприятиме позитивній репутації ЗВО та залученню абітурієнтів на наступний навчальний рік.

У 2025–2026 навчальному році виконувались два дисертаційних дослідження, дві науково-дослідних роботи та ще одне дисертаційне дослідження та одна НДР була запланована. На конкурс щодо присудження Національної премії України імені Бориса Патона була подана наукова робота «Розробка та наукове обґрунтування створення інноваційного вітчизняного адсорбувального гемостатичного засобу «PLANTOR» рослинного (органічного) походження для використання у воєнно-польових умовах або у випадках надзвичайних обставин» (розробники: С. Соколовський, С. Абрамов, Г. Тітов, С. Соколовський, А. Гоженко, В. Гладишев, М. Хміль, І. Собко).

За звітний період науково-педагогічними працівниками ЄМУ було опубліковано 64 наукові праці, з них 18 статей, два Патенти на корисну модель, 37 тез, 9 навчальних посібників. Освітній процес проводився відповідно до розпорядження МОН України в умовах воєнного стану. Практична підготовка здобувачів здійснювалась на практичних заняттях, проходження виробничої практики здійснювалось на клінічних базах, а відпрацювання практичних навичок проводилось на симуляторах в симуляційному та фантомному центрах. Співпраця з закладами охорони здоров'я виконувалась на підставі договорів про науково-практичне співробітництво Університету та державних і приватних закладів охорони здоров'я. Кадровий потенціал Європейського медичного університету постійно вдосконалюється відповідно ліцензійних вимог, а підбір на роботу кваліфікованих науково-педагогічних працівників і активізація проведення рекламно-маркетингової стратегії закладу є ключовою позицією задля забезпечення прийому на навчання необхідного контингенту здобувачів вищої освіти. Протягом звітного періоду постійно зі стейкхолдерами проводиться робота щодо пропагандування академічної доброчесності. Всі учасники освітнього процесу в Європейському медичному університеті ознайомлені із заходами при виявленні випадків факту порушення академічної доброчесності серед здобувачів або викладачів та правові можливості оскарження відповідно до Положення про академічну доброчесність.

Для моніторингу якості освіти регулярно перед сесією проводяться онлайн анкетування здобувачів вищої освіти. Так, аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Стоматологія», свідчив, що на запитання щодо забезпечення вільного вибору вибіркового компонента 55% респондентів відповіли «відмінно», що на 12,2% краще, ніж в минулому році і 40% – «добре» (на 11,4% краще, ніж в попередньому опитуванні) та лише 5% – «задовільно» проти 26,2% раніше. Покращення результатів обумовлено виконанням плану заходів, щодо покращення ситуації з вільного вибору вибіркового дисциплін, а саме, організації подавання заяв як в паперовій, так і електронній формі, викладання ВК в «малих» академічних групах, оновлення

Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін. Серед здобувачів спеціальності Стоматологія, у 2025 – 2026 навчальному році, рівень задоволеності лекційним матеріалом на «відмінно» склав 65% (на 22,1% краще, ніж в попередньому опитуванні), «добре» - у 30% (без змін), «задовільно» – лише у 5% здобувачів (на 21,1% краще). Тому в наступному 2026-2027 навчальному році потрібно професорсько-викладацькому складу ЄМУ оновити лекційний матеріал відповідно до сучасних протоколів, вимог доказової медицини та нових даних власних досліджень. Якість матеріалів, підготованих до практичних занять оцінили на «відмінно» - 55% здобувачів, що на 12,2% стало краще, на «добре» – майже без змін (35%), на «задовільно» – лише 5% респондентів (краще на 21,2%). І хоч результати опитування демонструють позитивні зміни при оцінюванні здобувачами практичних занять, проте рекомендовано залучати нові методи викладання, в тому числі проєктно-дослідницьке навчання, що об'єднує здобуття академічних знань із практичним вирішенням реальних проблем, а для кращого запам'ятовування теми рекомендовано застосовувати візуалізацію складних понять (скрайбінг) та/або подачу матеріалу у вигляді захопливих історій (сторітелінг). До того ж, роль викладача повинна бути і як фасилітатором, тобто допомагати здобувачам в групі ефективно взаємодіяти між собою, вирішувати проблеми чи ухвалювати рішення. На запитання про наявність достатнього часу на самостійне опрацювання завдання «відмінно» та «добре» вказали в рівній мірі по 40% здобувачів і «задовільно» – 20%, проте ці дані майже не змінились при порівнянні з попередніми показниками. Так як в освітньо-професійну програму та навчальний план «Стоматологія» будуть внесені пропозиції стосовно зауважень ГЕР та НАЗЯВО, то рекомендовано розподіл між аудиторним навантаженням та самостійною роботою витримати з урахуванням рекомендованого законодавством України тижневого аудиторного навантаження для здобувачів до 25 навчальних годин, а обсяг самостійної роботи – в межах 44,3% - 49,0% від загального.

Стосовно дієвості дотримання принципів та правил академічної доброчесності в Європейському медичному університеті, 70% здобувачів вказали, що вони оцінили на «відмінно», 20% - на «добре» й 10% – на «задовільно» і при порівнянні з попередніми даними, ці оцінки покращились. Тому зараз при підготовці статей чи тез, як всі здобувачі, так і весь професорсько-викладацький склад активно користується потужною ліцензованою програмою Strice Plagiarism. Матеріально-технічним забезпеченням ЄМУ, станом інформаційної та консультативної підтримки задоволені на «відмінно» - 50% і 60%, на «добре» - 40%, 35%, 30%, на «задовільно» - 10%, 5% і 10%, (оцінки покращились в 1,5 - 2 рази). Рівень задоволеності базами практик становив на «відмінно» у 45% здобувачів, на «добре» - у 35%, але 20% відповіли на «задовільно», тому заплановано не менше 50% часу практичного заняття присвячувати практичній діяльності безпосередньо біля стоматологічного крісла біля пацієнтів в стоматологічних лікарнях чи стоматологічних медичних центрах, а відповідно до договору про співробітництво з КЗО "НРЦ "Горлиця" ДОР", за згодою батьків чи

опікунів, надавати стоматологічну допомогу дітям з особливими освітніми потребами.

В 2025 – 2026 навчальному році, під час анкетування здобувачів, що навчаються за спеціальністю «Медицина» встановлено, що рівень задоволеності здобувачів якістю наданих освітніх послуг оцінено на «відмінно» - у 51,4% респондентів, на «добре» – у 32,4% здобувачів, на «задовільно» - у 16,2% опитуваних. Ці показники при порівнянні з минулими даними майже не змінились. Проте відсутність позитивної динаміки слід розцінювати вже як попередження, тому заплановані заходи, спрямовані на покращення викладання професорсько-викладацьким складом та вивчення дисциплін (особливо загальної підготовки) здобувачами для підвищення результативності складання іспиту Крок-1, в тому числі і англійської мови професійного спрямування.

Аналіз анкетування продемонстрував, що 31,6% здобувачів не задоволені системою вибору ВК, але 31,6% та 36,8% - оцінили можливість вибору вибіркового дисциплін на «відмінно» та добре». Тому, для поліпшення ситуації, прийнято пропозицію завідувачки кафедри акушерства, гінекології та педіатрії, д.мед.н., професора Таміли ШУМНОЇ щодо оптимізації подання заяв в електронному форматі на електронну адресу деканату.

За аналізом результатів анкетування про рівень задоволеності лекційним матеріалом, відповіді на «відмінно» надали 39,5% (на 9% краще, ніж за попередніми результатами), на «добре» - тільки 39,5% (на 17,6 менше), на «задовільно» - 21,1% здобувачів (на 6,8% більше). Збільшення частки незадоволеності здобувачів лекційним матеріалом свідчить про необхідність активного взаємовідвідування лекцій з метою виявлення недоліків та надання рекомендацій, щодо оновлення і покращення якості лекційного матеріалу відповідно до сучасних досягнень медицини, нових наукових досягнень професорсько-викладацького складу та можливостей інформаційних технологій. Окрім того, для проведення лекцій запрошуватимуться роботодавці, найкращі лікарі-практики чи представники Асоціацій медичного спрямування.

Практичні заняття оцінили на «відмінно» - 34,2% (на 5,6% краще, ніж в попередньому опитуванні), на «добре» - 42,1% (на 13,5% оцінка підвищилась), на «задовільно» - 23,7% здобувачів (на 19,2% менше, ніж в минулому), що свідчить про покращення якості навчального матеріалу та організації проведення практичних занять, проте ще потребує досконалості із залученням новітніх методик викладання.

На запитання достатності часу на самостійне опрацювання завдання на «відмінно» відповіли в два рази більше здобувачів, ніж в минулому опитуванні, а саме, 44,7%, але кількість «добрих» оцінок в 1,5 рази зменшилась і склала 28,9%, на «задовільно» відповіла майже така сама кількість здобувачів (26,3%). Тому в освітньо-професійну програму та навчальний план «Медицина» будуть внесені пропозиції стосовно зауважень ГЕР та НАЗЯВО, то рекомендовано розподіл між аудиторним навантаженням та самостійною роботою витримати з урахуванням рекомендованого законодавством України тижневого аудиторного навантаження

для здобувачів до 22,5 - 23,8 навчальних годин, а обсяг самостійної роботи – в межах 47% - 54,1% від загального.

Рівнем інформаційної підтримки на «відмінно», майже так само, як і раніше, задоволені 39,5% здобувачів, на «добре» - 28,9% проти 51,4% за минулими результатами, на «задовільно» - 31,6% респондентів, що на 11,3% менше, при порівнянні з попередніми показниками. Тому для покращення інформованості здобувачів, навчальний відділ сумісно з деканатом активізує комунікацію зі здобувачами, а на сайті ЄМУ активізується функція «Пошук по сайту» за ключовими словами, тощо. Також відкритий доступ здобувачів до навчальних матеріалів, розміщених на офіційному сайті ЄМУ та платформі Microsoft Teams 365 (за персональним паролем).

Всі здобувачі за спеціальністю «Медицина» добре ознайомлені з принципами і правилами академічної доброчесності в Європейському медичному університеті, тому переважна більшість здобувачів (65,8%) за цим критерієм поставили оцінку «відмінно» і тільки 21% - «добре», 13,2% - «задовільно». Регулярна перевірка публікацій ліцензованою програмою Strice Plagiarism в ЄМУ формує академічну культуру та позитивну репутацію у всіх учасників освітнього процесу. Матеріально-технічним та інформаційно-методичним забезпеченням на «відмінно» задоволена половина проанкетованих, на «добре» - 40% і тільки 10% - на «задовільно». Такі позитивні зміни відбулись завдяки постійному оновленню фантомів та інших навчальних матеріалів в симуляційному центрі, активне використання сучасних ІТ-технологій та академічного простору.

В 2025-2026 навчальному році вперше до анкетування (за рекомендаціями GER та НАЗЯВО) були додані питання стосовно рівня задоволеності базами практик. За результатами цього річного опитування було встановлено, що на «відмінно» базами практик задоволено майже половина здобувачів (47%), а от оцінки «добре» та «задовільно» поставили порівно по 26,5% респондентів. Тому в наступному навчальному році планується «ротаційний» підхід до проведення практичних занять на різних клінічних базах в різних відділеннях, що сприятиме більш якісному засвоєнню практичних навичок, загальних і фахових компетентностей та індивідуалізованому підходу для досягнення всіх програмних результатів навчання.

Представлені результати анонімного опитування здобувачів були обговорені на Вченій раді ЄМУ з визначенням вищевказаних подальших заходів, представлених в даному звіті після результатів відповідей на питання в анкеті, та

втіленням цих заходів в освітній процес для удосконалення якості освіти здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Стоматологія» та «Медицина».

За підсумками інтерактивної комунікації з випускниками 2026 року, які успішно склали всі складові ЄДКІ і отримали дипломи, всі вітчизняні випускники продовжують навчання у інтернатурі Дніпровського державного медичного університету. Намічений план створення Асоціації випускників Європейського медичного університету.

Звіт підготований відділом акредитації, ліцензування та внутрішнього забезпечення якості освіти ТОВ «Європейський медичний університет».

Відповідальна:

Завідувачка кафедри

акушерства, гінекології та педіатрії,

д.мед.н., професор

Таміла ШУМНА